**Sinh hoạt lớp**

**HĐTN**

**-- 51 --**

**TIỂU PHẨM VỀ NGHỀ YÊU THÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Giúp HS hiểu hơn về bạn, biết tôn trọng, yêu quý các bạn.

- Tạo sự vui vẻ, gắn kết giữa các thành viên trong lớp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tìm ra những nét riêng của các bạn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giới thiệu được những nét riêng đáng quý của người khác

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về những nét riêng của các bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng nét riêng của bạn, biết lắng nghe những chia sẻ về nét riêng của bạn

- Phẩm chất chăm chỉ: cố gắng phát huy những nét riêng đáng quý.

- Phẩm chất trách nhiệm: tôn trọng yêu quý nét riêng của các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động: (3’)**

- Mục tiêu:

+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.

- Cách tiến hành:

- GV mở bài hát “Quả gì” để khởi động bài học.

+ GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.

- HS trả lời về nội dung bài hát.

- GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

- HS lắng nghe.

**2. Sinh hoạt cuối tuần: (15’)**

**-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..

**-** Cách tiến hành:

**\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm lớp)**

**-** GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.

- Lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.

- HS thảo luận nhóm: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.

+ Kết quả sinh hoạt nền nếp.

+ Kết quả học tập.

+ Kết quả hoạt động các phong trào.

- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.

*\* Ưu điểm:*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Tồn tại*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Tuyên dương:*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Nhắc nhở*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm lớp)**

**-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thi đua học tập tốt.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- HS thảo luận nhóm: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.

- GV mời HS nhận xét, bổ sung.

- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.

- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

**3. Sinh hoạt chủ đề. (10’)**

**-** Mục tiêu:

+ HS đoán được tên bạn qua những nét riêng của bạn.

+ Tạo sự vui vẻ, gắn kết giữa các thành viên trong lớp.

**Hoạt động 3. Tác phẩm về nghề yêu thích (Làm việc nhóm)**

- GV tổ chức cho 1 nhóm HS trình diễn tiểu phẩm Nghề nào cũng cao quý.

- HS tự phân vai, trình diễn tiểu phẩm.

- Lắng nghe

- Cả lớp xem, cổ vũ các bạn trình diễn.

- GV mời một số HS nhận xét phần trình diễn của các bạn, chia sẻ cảm nghĩ của bản thân về nội dung tiểu phẩm.

- HS phát biểu theo cảm nghĩ cá nhân.

- GV nhận xét, đánh giá chung hoạt động, khen ngợi sự tích cực tham gia của HS.

**4. Hoạt động vận dụng. (5’)**

- Mục tiêu:

+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.

+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.

- Cách tiến hành:

- GV cho HS vận động theo bài hát “Em tập lái ô tô”

+ Bài hát nói về nghề gì?

- Học sinh vận động theo bài hát

- HS trả lời

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

+ Theo em, người lái xe cần có đức tính gì?

**5. Củng cố, dặn dò: (3’)**

- GV nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.